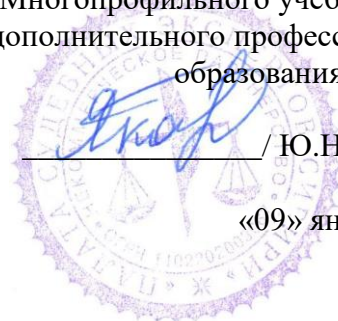


**Многопрофильный учебный центр  
дополнительного профессионального образования  
Некоммерческое партнерство  
«Палата Судебных Экспертов Сибири»**

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель  
Многопрофильного учебного центра  
дополнительного профессионального  
образования НП «ПСЭ»



/ Ю.Н. Яковлева /

«09» января 2019 г.

**Программа  
повышения квалификации по специальности  
«Архитектурные решения»  
72 часа**

Бийск, 2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель обучения:** повышение квалификации специалистов и ответственных специалистов организаций, осуществляющих подготовку проектной документации – соискателей свидетельств о допуске на работы, оказывающие влияние на безопасность объектов капитального строительства: работы по подготовке архитектурных решений.

**Категория слушателей:** специалисты и ответственные специалисты организаций, осуществляющих подготовку проектной документации объектов капитального строительства.

**Срок обучения** – 72 часа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Необходимость введения данного курса обусловлена постоянными изменениями в Законодательстве РФ, выходом в свет новых требований предъявляемых к видам и методам производства работ, новациями в сфере применения новых технологий выполнении отдельных видов работ и применении материалов. Данный курс разработан, чтобы устранить пробелы в знании требований основных законодательных актов и нормативно-технических документов, регламентирующих производственную деятельность, повысить теоретическую и практическую подготовленность руководителей и инженерно-технического персонала к качественному выполнению производственных обязанностей.

Повышение квалификации предполагает совершенствование следующих профессиональных компетенций специалистов:

1. Способность выполнять архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений с использованием современных технологий;
2. Учет технологических условий производства при принятии проектных решений;
3. Разработка и совершенствование конструкторской, эксплуатационной и ремонтной документации на основе актуальной законодательной, нормативно-правовой базы при проектировании зданий и сооружений.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**знать:**

- основные методики архитектурного проектирования,
- иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий,
- принципы градостроительного проектирования,
- иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве

**уметь:**

- логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции,
- объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов,
- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины,

- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству

- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов

**владеть:**

- методикой проектирования,

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,

- навыками работы с традиционными и графическими носителями информации.

Оценка результатов освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации в форме зачета.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

Таблица 1 - Форма учебного плана.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество аудиторных часов	В том числе			
			Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Контроль знаний
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы проектирования</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1	Федеральные законы и постановления правительства. Сводные правил и стандарты организаций. Постановления профильных министерств и ведомств, муниципальных органов	2	1		1	
2	Саморегулирование в области подготовки проектной документации	2	1		1	
3	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	2	1		1	
4	Порядок организации и проведения в Российской Федерации государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	2	1		1	
<b>Модуль 2. Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность строительства. Авторский надзор</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
1	Общие принципы и особенности выполнения работ. Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ. Авторский надзор	2	1		1	
2	Проектные решения, влияющие на обеспечение безопасности объектов капитального строительства. Необходимость разработки мер безопасности в связи с появлением новых типов зданий, конструкций и материалов, а также распространением угроз терроризма	2	1		1	

3	Требования к объемно-планировочным решениям и ограждающим конструкциям, обеспечивающим пожаро-взрывобезопасность жилых, общественных и производственных зданий	8	2	4	2	
4	Архитектурно-строительные методы борьбы с шумом и звуковыми вибрациями	8	4		4	
5	Архитектурно-строительные методы обеспечения требований к микроклимату помещений	6	2	2	2	
6	Архитектурно-строительные методы обеспечения энергоэффективности зданий	4	2		2	
7	Архитектурно-строительные методы защиты зданий от влаги	2	2		2	
8	Объемно-планировочные решения, отвечающие требованиям безопасности для пользователей зданиями и сооружениями	6	2	2	2	
9	Меры предотвращения террористической опасности градостроительными, объемно-планировочными и конструктивными способами	4	2		2	
10	Требования к обеспечению безопасности зданий и сооружений при опасных природных процессах и явлениях и техногенных процессах	4	2		2	
<b>Модуль 3. Технологии проектирования</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
1	Современные методы и способы проектирования при выполнении работ	2	1		1	
2	Обзор применения современных строительных технологий и материалов. Передовой отечественный и мировой опыт	2	1		1	
<b>Модуль 4. Особенности проектирования (технически сложные, особо опасные и уникальные объекты, отраслевые, региональные и т.д.)</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1	Особенности формирования объемно-планировочных решений и ограждающих конструкций высотных зданий	4	2		2	
2	Особенности проектирования большепролетных зданий	4	2		2	
3	Особенности проектирования объектов городской инфраструктуры с транспортно-пересадочными комплексами, гостиницами и паркингами, включающих в себя подземные и полузаглубленные здания и сооружения	4	2		2	
<b>Итоговая часть</b>						<b>4</b>

1	Обмен опытом практической работы между слушателями, круглый стол					2
2	Итоговый контроль знаний (зачет)					2
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>				

#### **4.2. Дисциплинарное содержание программы:**

Программа рассчитана на 72 часа занятий по очной, очно-заочной, (дистанционной, с применением интернет-технологий) форме обучения. По основным разделам программы изучаются законодательно-правовые акты РФ, СНиПы, и ГОСТы, а также др. положения и инструкции по проектированию зданий и сооружений.

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств регулирующие проведение работ по проектированию объектов капитального строительства с обеспечением безопасности строительства и качества работ.

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание слушателей на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию слушателей, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами при проведении работ по проектированию объектов капитального строительства с обеспечением безопасности строительства и качества работ.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно - семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

На практических занятиях слушатели изучают организацию работ при проектировании зданий и сооружений, в том числе повышенного уровня ответственности, современные методики и контроль за выполнением работ, новое оборудование и программы для автоматизации проектирования и расчета строительных конструкций.

Особые подразделы отданы на изучение по направлению безопасности выполняемых работ на объектах технически сложных и потенциально опасных.

В ходе изучения программы проводятся индивидуальные и консультационные занятия со слушателями.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы**

Программу реализуют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также ученую степень и/или опыт деятельности в области строительства.

#### **5.2. Материально-технические условия реализации программы**

- Аудиторная база для лекций
- Компьютеры
- Проекторы

- Методическое обеспечение дисциплины.
- Информационное обеспечение дисциплины

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета.-25.12.1993 г.- № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2015).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 10.01.2016).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда (ред. от 30.12.2015).
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 29.12.2015).
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 31.01.2016).
9. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 28.11.2015).
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30.12.2015).
11. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (ред. от 02.07.2013).
12. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 13.07.2015).
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (ред. от 13.07.2015).
14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 19.07.2011).
15. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 29.12.2015).
16. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2015).
17. Федеральный закон от 26.12.1995 № 209-ФЗ «О геодезии и картографии» (с ред. от 06.04.2015).
18. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015).
19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. от 28.11.2015).
20. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (ред. от 13.07.2015).

21. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (ред. от 02.07.2013).

22. Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» (вместе с «Положением об осуществлении государственного строительного надзора в Российской Федерации») (с изм. от 29.04.2014).

23. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» (ред. от 23.01.2016).

24. Постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 207 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных и технически сложных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов».

25. Постановление Правительства РФ от 25.04.2011 № 318 «Об утверждении Правил осуществления государственного контроля за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (ред. от 04.09.2015).

26. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 427 «О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета» (вместе с «Положением о проведении проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета») (ред. от 17.09.2015).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Критерием оценки учебной деятельности обучаемых считать результаты итогового тестирования. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем института. На прохождение тестов отводится 4 академических часа. При прохождении тестов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. Итоговый тест считать успешным при количестве правильных ответов в объеме не менее 60% от количества вопросов в итоговом тесте. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение (свидетельство) о повышении квалификации установленного институтом образца.

## **7. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель образовательного центра НП «Палата Судебных Экспертов Сибири»  
Ю.Н. Яковлева