

**Некоммерческое партнерство  
«ПАЛАТА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ СИБИРИ»  
(МУЦ ДПО НП ПСЭ)**



«Утверждаю»  
Исполнительный директор  
НП ПСЭ  
А.В. Горячева  
«09» января 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о системе внутреннего мониторинга и внутреннего контроля качества образовательной деятельности многопрофильного учебного центра дополнительного профессионального образования Некоммерческого Партнерства «Палата судебных экспертов»

г. Бийск, 2018

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Основные элементы внутреннего контроля .....	3
3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля .	5
4. Заключительные положения.....	6

## 1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», многопрофильного учебного центра дополнительного профессионального образования Некоммерческого Партнерства «Палата судебных экспертов» (далее – НП «ПСЭ»). Положение регламентирует систему внутреннего мониторинга и внутреннего контроля качества образовательной деятельности организации, осуществляющей обучение многопрофильного учебного центра дополнительного профессионального образования Некоммерческого Партнерства «Палата судебных экспертов» (далее – УЦ), как источника информации и диагностики состояния образовательного процесса, эффективности функционирования всех видов деятельности УЦ.

1.2. Функция внутреннего контроля - получение и анализ информации о ходе и результатах учебного процесса с целью принятия на этой основе управленческого решения.

1.3. Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ИПК;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса.

## 2. Основные элементы внутреннего контроля

2.1. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы;
- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их квалификации;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной дисциплины.

2.2. Предметом контроля являются:

Слушатели и образовательный процесс дополнительного профессионального образования:

- 1) уровень успеваемости слушателей;
  - 2) уровень качества знаний;
  - 3) уровень степени усвоения дополнительных профессиональных программ;
  - 4) уровень формирования универсальных учебных действий:
- уровень личностного развития слушателей;
  - посещение слушателями занятий;
  - степень удовлетворенности слушателей образовательным процессом;

- анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений слушателей;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Педагогические работники:

- 1) уровень профессиональной компетентности;
- 2) качество и результативность педагогической работы;
- 3) анализ педагогических затруднений и решение проблем;
- 4) самообразовательная деятельность.

Оснащенность помещений для обучения:

- 1) водоснабжение (холодное/горячее);
- 2) канализация (система, туалеты);
- 3) пожарная безопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения, охрана, видеонаблюдение);
- 4) ремонт (косметический, капитальный).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) комплектность оснащения учебного процесса;
- 2) методические материалы и учебные пособия, предусмотренные учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

- 1) подключение к сети Internet;
- 2) оборудование учебных аудиторий проектором.

2.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части выполнения требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 13.07.2015);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;
- Устава НП «ПСЭ», правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов НП «ПСЭ».

2.4. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- Реализации дополнительных профессиональных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков слушателей, качества усвоения

дополнительных профессиональных программ;

- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости слушателей;
- использования учебно-методического обеспечения и учебных пособий в образовательном процессе;
- охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля**

3.1. Контроль может осуществляться в виде плановых и оперативных проверок, регулярного мониторинга.

3.2. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- беседа;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки слушателей по всем дополнительным профессиональным программам и формам обучения по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

3.3. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в УЦ;
- обращение физических лиц по поводу нарушений в работе УЦ;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

3.4. Внутренний контроль осуществляют работники НП «ПСЭ», уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением президента. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

3.5. Президент НП «ПСЭ» издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

3.6. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности слушателей - потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- обеспечению объективности испытаний текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей.

Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.7. Президент НП «ПСЭ» по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников.

3.8. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте НП «ПСЭ».

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются президентом НП «ПСЭ» и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами и решаются руководством НП «ПСЭ» индивидуально в каждом конкретном случае.